

## LA NOSTRA “MISSION”

---

L'accesso al Nostro Nido è definito sulla base di una graduatoria, definita da una serie di criteri, che rispecchiano le reali necessità delle famiglie, accogliendo in modo particolare i bambini che si trovano in situazione di particolare disagio socio-culturale. Si presenta quindi come un servizio educativo che presta particolare attenzione a promuovere il benessere integrale del bambino, al fine di stimolare uno sviluppo sereno ed equilibrato, in collaborazione con la famiglia e di favorire una buona inclusione anche delle situazioni più disagiate.

Il nostro Nido è un'istituzione educativa che si propone di soddisfare i bisogni affettivi, cognitivi e sociali delle bambine e dei bambini per lo sviluppo armonico della loro persona, in un ambiente ricco di vita e di relazioni, reso possibile dalle scelte e dall'operatività dell'Ente gestore e dagli operatori con la collaborazione dei genitori. E' un luogo di vita quotidiana, ricco di esperienze e relazioni significative; è un luogo dove ogni bambino trova occasione di gioco, curiosità, scoperta, socializzazione e conoscenza, in un contesto sereno e stimolante, e nel rispetto dei propri ritmi evolutivi e di ogni diversità individuale, culturale e spirituale.

Il Nido “Girotondo” è un vero e proprio spazio di apprendimento, è il luogo dei primi incontri con coetanei e con adulti diversi dal nucleo familiare, è il luogo delle regole e della vita di gruppo, è il luogo in cui sperimentare l'affetto e i sentimenti, al di fuori della famiglia.

La nostra idea di educazione, l'organizzazione, il gioco, lo spazio, la comunità, la cura, l'affetto, la continuità con la famiglia: sono queste le linee guida che ci portano a lavorare al fine di garantire la crescita completa e serena di ogni bambino, verso l'autonomia e il benessere psico-fisico.

Durante quest'anno educativo 2023/2024 si concluderanno i lavori di ristrutturazione ed ampliamento iniziati a Luglio; per il nostro Nido è quindi un momento di transizione, ma il nostro impegno è quello di mantenere alta la qualità del servizio per offrire ai bambini, che entrano per la prima volta nella comunità, momenti particolarmente significativi di crescita, in un ambiente sicuro e sereno, e ai genitori, un ausilio nel difficile ma stimolante compito educativo.



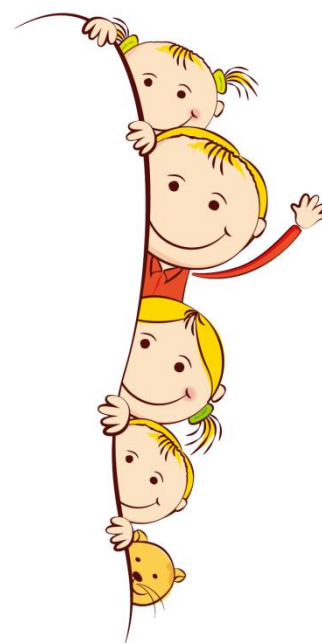
## FINALITÀ

---

L'Asilo Nido costituisce un servizio educativo e sociale di interesse pubblico che accoglie bambine e bambini in età compresa fra i sei mesi e i tre anni e promuove con la famiglia la formazione integrale del bambino.

### OBIETTIVI GENERALI

- **L'Asilo Nido ha lo scopo di offrire ai bambini un luogo di formazione, socializzazione e di stimolo alle loro potenzialità cognitive, affettive - emotive, fisiche e sociali nella prospettiva del loro benessere e del loro armonico sviluppo.**



### OBIETTIVI SPECIFICI

#### ➤ AREA DEL CORPO, DEL MOVIMENTO

##### **(6/12-24 mesi)**

1. Avvio alla percezione del sé corporeo: da globale a segmentaria;
2. Consolidamento dello sviluppo degli schemi motori di base (camminare, correre, saltare ecc.);
3. Consolidamento della capacità di orientarsi negli spazi del nido e riconoscimento delle funzioni di questi ultimi;
4. Sviluppo e consolidamento della motricità fine;
5. Approfondimento dello sviluppo percettivo-sensoriale;
6. Sviluppo di una educazione igienica.

##### **(24-36 mesi)**

1. Consolidamento della percezione del sé corporeo con riferimento ai vari segmenti;
2. Consolidamento degli schemi motori di base;

3. Approfondimento della motricità fine;
4. Consolidamento della capacità di orientarsi nello spazio;
5. Consolidamento della coordinazione oculo-motoria;
6. Avvio alla rappresentazione grafico-pittorica del sé corporeo;
7. Consolidamento di una equilibrata alimentazione;
8. Consolidamento dello sviluppo percettivo-sensoriale;
9. Sviluppo della capacità del controllo sfinterico.



### ➤ AREA LOGICO – MATEMATICA

#### **(6/12-24 mesi)**

1. Consolidamento di alcuni concetti topologici (dentro/fuori, sotto/sopra, davanti/dietro);
2. Avvio a prime semplici classificazioni per forma o per colore (cerchio, quadrato, luna ecc.).

#### **(24-36 mesi)**

1. Sviluppo dei concetti topologici principali;
2. Avvio alla capacità di comprendere le relazioni spaziali;
3. Avvio alla capacità di comprendere relazioni temporali;
4. Avvio alla scoperta del concetto di 'dimensione' (grande/piccolo; più grande/più piccolo);
5. Avvio alla scoperta del concetto di 'quantità' (tanti/pochi; di più/di meno);
6. Avvio alla capacità di percepire legami di causa/effetto;
7. Avvio alla capacità di classificare e seriare oggetti.

### ➤ AREA DELLA COMUNICAZIONE VERBALE

#### **(6/12-24 mesi)**

1. Avvio alla capacità di esprimere i propri bisogni;
2. Sviluppo di capacità mnemoniche verbali.

#### **(24-36 mesi)**

1. Sviluppo delle capacità di denominare oggetti conosciuti e singole azioni compiute;
2. Sviluppo della capacità di ascolto;
3. Avvio della capacità di concentrazione;
4. Consolidamento della capacità di comprensione di semplici messaggi;
5. Sviluppo della capacità di esprimere i propri bisogni;

6. Avvio della capacità di comunicare le proprie emozioni e le proprie idee;
7. Consolidamento delle capacità mnemoniche;
8. Arricchimento del lessico.



➤ AREA DELL'ESPRESSIVITA' NON VERBALE

**(6/12-24 mesi)**

1. Scoperta e primo approccio all'imitazione;
2. Avvio alla rappresentazione teatrale;
3. Sviluppo della capacità di riconoscere suoni e rumori;
4. Avvio alle prime rappresentazioni grafiche.

**(24-36 mesi)**

1. Sviluppo della rappresentazione teatrale;
2. Consolidamento della capacità di riconoscere e riprodurre rumori;
3. Accostamento al linguaggio musicale;
4. Avvio alla rappresentazione grafico – pittorica con l'utilizzo di varie tecniche e strumenti;
5. Avvio alla discriminazione dei colori.

➤ AREA SOCIO-AFFETTIVA

**(6/12-24 mesi)**

1. Sviluppo della disponibilità di condividere persone, oggetti e situazioni;
2. Avvio alla scoperta delle regole e primi tentativi di rispetto di queste ultime.



**(24-36 mesi)**

1. Sviluppo delle capacità di condivisione;
2. Avvio alla capacità di collaborazione e di amicizia;
3. Conoscenza e prima interiorizzazione di regole per la convivenza;
4. Scoperta delle identità sessuali;
5. Avvio alla capacità di organizzarsi in giochi spontanei e guidati.

- **L'Asilo Nido offre alle famiglie un servizio di supporto per rispondere ai loro bisogni sociali, per affiancarle nei loro compiti educativi e per facilitare l'accesso delle donne nel mondo del lavoro.**

## OBIETTIVI SPECIFICI

1. Custodia dei bambini dalle 7.30 alle 15.30 (vedi calendario scolastico);
2. Affiancare i genitori nei loro compiti educativi (Progetto "Conversazioni");
3. Aiutare le famiglie nelle difficoltà quotidiane dell'agire educativo (colloqui individuali tra genitori ed educatrici, scambi quotidiani nel momento di entrata/uscita del bambino).



- **L'Asilo Nido ha lo scopo di garantire la continuità dei comportamenti educativi con le Scuole dell'Infanzia del territorio.**

## OBIETTIVI SPECIFICI

1. Effettuare uno scambio di informazioni relative ai bambini tra Educatrici e Insegnanti della Scuola dell'infanzia.
  2. Effettuare uno scambio di informazioni relative ai modelli educativi dei due servizi.
  3. Confrontarsi su tempi, spazi, atteggiamenti e contesti educativi caratterizzanti sia l'Asilo Nido che la scuola dell'Infanzia.
  4. Far conoscere al bambino la nuova scuola che lo accoglierà.
- **In un'ottica di accettazione e di valorizzazione delle differenze individuali irripetibili che ogni bambino porta in sé, l'Asilo Nido tutela e garantisce il diritto all'inserimento dei bambini con svantaggio sociale (economico, culturale) e dei bambini portatori di svantaggio psicofisico, secondo il principio dell'inclusione. Inoltre, svolge un'azione preventiva e di intervento precoce in presenza di situazioni di svantaggio.**

## OBIETTIVI SPECIFICI

1. Assicurare il *diritto dell'inclusione* (inserimento) ai bambini con svantaggio sociale e/o psicofisico
2. Definire un percorso educativo individualizzato, che risponda ai bisogni del bambino in situazioni di svantaggio.
3. Periodiche osservazioni e riflessioni sui comportamenti dei bambini.

4. Compilazione di “prove di sviluppo” e dello strumento “Chess”, atti a chiarire se vi sono dei ritardi nella crescita evolutiva.



**Al Nido si promuove l'educazione alla diversità, destinata a favorire la comprensione, la collaborazione, e come meta finale, naturalmente, la concordia civile e l'armonia del tessuto connettivo del territorio' (Carta di Barcellona”)**

## OBIETTIVI SPECIFICI

1. Analisi della situazione dei bambini provenienti da altre culture;
2. Tutela delle identità culturali d'appartenenza;
3. Integrazione/inclusione nella comunità locale;
4. Promuovere la coesione e la concordia sociale.



## GLI ORARI DEL SERVIZIO

Quotidianamente la giornata del bambino al Nido è così organizzata:

**PICCOLI** (sino ai 15 mesi)

07.30	09.30	Accoglienza – gioco libero- cambio
09.30		Colazione a base di frutta
09.45	11.30	Attività e/o sonno
11.30	12.00	Pranzo
12.00	12.50	Gioco libero-cambio- 1°uscita
12.50	15.00	Sonno

15.00	15:55/16.00	Cambio – gioco libero - 2°Uscita ( <u>si raccomanda di venire a prendere il bambino entro le 15:55</u> )
-------	-------------	---

**MEDI E GRANDI** (dai 15 ai 36 mesi)

07.30	09.30	Accoglienza – gioco libero in attesa dei compagni- cambio
09.30		Colazione a base di frutta con il proprio gruppo nella stanza di riferimento della sezione, canzoni
10.00	11.45	Momento della lettura Attività divisi in piccoli gruppi
11.45	12.15	Preparazione per il pranzo. Pranzo
12.15	12.50	Gioco si intersezione- cambio- 1°uscita
12.50	15.00	Sonno
15.00	15.55/16.00	Cambio-gioco libero - 2°Uscita ( <u>si raccomanda di venire a prendere il bambino entro le 15:55</u> )

- Il pranzo avviene nelle stanze dedicate alla sezione di riferimento.
- Gli orari del Nido vanno rigorosamente rispettati per assicurare un buon funzionamento del servizio e della cucina, ma, soprattutto, per garantire la tranquillità dei bambini durante le attività di gioco.

Nota: i bambini per motivi organizzativi non vengono spogliati per andare a dormire.

## **IL SONNO**

---

Per il riposo pomeridiano:

- i bambini della sezione Piccoli dormono nel dormitorio interno alla loro sezione;

- i bambini della sezione Medi e Grandi dormono nel dormitorio interno alla sezione dei Grandi su brandine impilabili.

## - I TEMPI DEL SERVIZIO

L'Asilo Nido è aperto da Settembre a Luglio, dal Lunedì al Venerdì.

Nel mese di Luglio l'Asilo Nido è aperto come centro estivo, per i bambini le cui famiglie presenteranno domanda di frequenza. A coloro ai quali non interessa il servizio, non sarà richiesto il pagamento della retta, ma sarà garantito il posto per l'anno scolastico successivo (naturalmente in base all'età dei bambini).



## CALENDARIO SCOLASTICO 2024 – 2025

**Inizio anno scolastico:** Mercoledì 27 Settembre 2023

La prima settimana è dedicata all'accoglienza dei bambini che hanno frequentato l'anno precedente, il nido sarà aperto dalle 7.30 alle 13.30, con il pranzo.

Dal 5 ottobre inizierà l'orario completo: dalle 7.30 alle 16.00.

**Fine anno scolastico:** Venerdì 28 Giugno 2024

**Centri estivi:** da lunedì 1 Luglio a venerdì 26 Luglio 2024

Le chiusure per festività obbligatoria, sulla base delle disposizioni del Calendario scolastico approvato dalla Regione Veneto Dgr. N. 551 del 9 Maggio **2023**, sono:



Festa del Santo Patrono: martedì 4 Ottobre 2023

- Solennità di Tutti i Santi: mercoledì 1 Novembre 2023

- Immacolata Concezione: venerdì 8 Dicembre 2023

- Vacanze Natalizie: da lunedì 25 Dicembre 2023 a venerdì 12 gennaio 2024



- Vacanze di Carnevale: da lunedì 12 Febbraio a mercoledì 14 Febbraio 2024

- Vacanze Pasquali da giovedì 28 Marzo a martedì 2 Aprile 2024



- Ponte anniversario della Liberazione: da giovedì 25 Aprile a venerdì 26 Aprile 2024

- Festa del lavoro: mercoledì 1 Maggio 2024



Ai genitori sarà consegnato individualmente il calendario scolastico dell'anno in corso.



Al Nido sono ammessi bambini sino ai 3 anni.

Ai bambini che compiono i 3 anni dopo il 31 Dicembre, è consentito completare l'anno di frequenza.

Nel caso in cui il bambino venisse ritirato prima dei 3 anni, le dimissioni vanno comunicate per iscritto all'Amministrazione il mese precedente a quello della data in oggetto.

Nel giorno che precede l'avvio delle vacanze di Natale e Pasqua è prevista l'uscita anticipata alle ore 13.30.

A Settembre viene consegnato individualmente ai genitori il calendario scolastico dell'anno in corso.

## - I TEMPI DEI GENITORI

Inizialmente i tempi sono scanditi dall'evolversi dell'inserimento, i cui tempi indicativi sono:

1. Il primo giorno dalle 10.00 alle 11.00 circa, (nella sezione dei piccoli gli orari possono essere diversi) con la presenza di un familiare che si dovrà rendere disponibile almeno per 15 giorni.
2. Gradualmente l'orario di permanenza al Nido si prolungherà, tenendo conto della risposta del bambino.
3. Al momento opportuno il bambino mangia con il genitore al Nido.
4. Il sonno pomeridiano è consigliato dopo circa un mese dall'inizio dell'inserimento, **quando il bambino è sereno durante la mattinata.**

Finito l'inserimento l'entrata al Nido sarà dalle 7.30 alle 9.30, l'uscita dopo il pranzo avverrà dalle 12 e 20 alle 12:50, l'uscita dopo il sonno è dalle 15.15 alle 16.00 (si raccomanda di venire a prendere il bambino entro le 15.55)



## ***IL PERSONALE E LE SUE FUNZIONI***

---

Il personale presente al Servizio è il seguente:

1. Personale con funzione educativo-assistenziale;
2. Personale addetto ai servizi;
3. Personale con funzione di coordinamento psicopedagogico;
4. Personale addetto ai compiti amministrativi;

### **1. PERSONALE CON FUNZIONE EDUCATIVA-ASSISTENZIALE**

Le educatrici del Nido al momento dell'assunzione sono in possesso dei titoli di studio previsti dalla normativa vigente e precisamente titoli che permettano l'operato professionale a favore dei bambini di 6-36 mesi.

#### **Funzioni:**

- Promuove e stimola la vita di relazione e le attività educative;
- Rappresenta una guida e un modello;
- Soddisfa i bisogni peculiari dei bambini;
- Media tra realtà e bambino;
- Crea un clima di benessere dove bambini ed educatori stiano bene assieme;
- Predisporre la programmazione educativa specificando obiettivi, contenuti, metodi, mezzi e verifiche per la valutazione, sia per quanto riguarda le attività specifiche del Servizio che per quelle inerenti all'integrazione e all'accoglienza;
- Stende le Unità educative;
- Favorisce occasioni di colloqui individuali con i genitori per promuovere la corresponsabilità educativa;
- Migliora la propria professionalità partecipando a momenti di formazione ed aggiornamento;
- Opera in spirito di équipe con gli altri operatori del Servizio, partecipando a momenti di coordinamento;
- Verifica e valuta costantemente il proprio operato e quello globale del Servizio.

## **2. PERSONALE ADDETTO AI SERVIZI**

Il titolo richiesto è quello di addetto all'assistenza o di licenza scuola media superiore e possibile esperienza nel settore.

### **Funzioni:**

- È responsabile dell'igiene e della pulizia dei locali e del materiale di arredo e didattico;
- Collabora con l'educatore per garantire un buon funzionamento del servizio quotidiano;
- Partecipa ad alcuni incontri programmati con le educatrici.

## **3. PERSONALE CON FUNZIONE DI COORDINAMENTO PSICOPEDAGOGICO**

Il Nido ha come referente per gli aspetti gestionali, didattici ed educativi una coordinatrice pedagogica e didattica, la Dott.ssa Elisa Vendramin e una vice coordinatrice, la Dott.ssa Pamela Laghi. Queste due figure professionali, oltre a svolgere un ruolo educativo all'interno delle loro specifiche sezioni di riferimento, collaborano con l'amministrazione e hanno una funzione di responsabilità dei diversi aspetti legati al supporto pedagogico-didattico. In particolare:

- Funzione di indirizzo e sostegno tecnico al lavoro del personale educativo
- Supervisione dell'offerta formativa attraverso incontri di collegio per il supporto a progettazione, monitoraggio e documentazione delle esperienze del servizio;
- Promozione della qualità del servizio tramite verifica e monitoraggio del rispetto degli indicatori previsti dalla Carta dei Servizi per l'Asilo Nido Comunale, l'autorizzazione e accreditamento regionale del nido
- Coordinamento e supervisione dei progetti di continuità con la scuola dell'infanzia
- Il raccordo tra servizi territoriali, educativi, sociali, sanitari e le famiglie al fine di promuovere l'inclusione educativa e sociale di tutti i bambini;
- Elaborazione e promozione della formazione continua del personale educativo;
- Promozione della cultura della prima infanzia attraverso un costante aggiornamento sulle più importanti normative pedagogico-didattiche dei servizi educativi e delle tematiche educative per la fascia 0-6 anni.

## **4. PERSONALE ADDETTO AI COMPITI AMMINISTRATIVI**

Presso la sede comunale in via Concordia 27, loc. Ca'Savio.

- *Responsabile del servizio:* Dott.ssa Renata Enzo
- *Ufficio Scuola:* Sig.ra Annamaria Vian  
Tel: 041/2909726  
L'ufficio riceve solo su appuntamento.



## ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE

---

L'Asilo Nido "Girotondo" ospita 42 bambini, che vengono divisi in gruppi, *le sezioni*, normalmente omogenee per età (nel rispetto della graduatoria che divide, sulla base della normativa regionale, i bambini in due gruppi: lattanti 6-15 mesi compiuti a Settembre e divezzi 15-36 mesi).

### I GRUPPI DEI BAMBINI

Attualmente il Nido è organizzato in gruppi divisi in apposite sezioni, anche se le attività svolte prevedono diversi momenti di intersezione (sezioni dei medi e dei grandi e piccoli nella seconda parte dell'anno).

### COMPOSIZIONE DEL GRUPPO DEI BAMBINI E DEL PERSONALE

Verranno costituiti 3 gruppi di bambini così divisi:

- Gruppo n. 1: composto da n. 10 bambini della sezione dei piccoli e n. 2 educatrici;
- Gruppo n. 2: composto da n. 15 bambini della sezione dei medi e da n. 3 educatrici;
- Gruppo n. 3: composto da n. 17 bambini della sezione dei grandi e n. 3 educatrici.

In caso di assenza del personale per uno o due giorni, una delle educatrici sostituirà la collega assente.

Quest'anno le sezioni sono così costituite:

10	PICCOLI	Sino ai 15 mesi
15	MEDI	Dai 15 ai 24 mesi
17	GRANDI	Dai 24 ai 36 mesi

Quest'anno le sezioni sono seguite da:

PICCOLI	Alessandra Marigonda
	Ernesta Piazzon
MEDI	Valentina Bonaldo
	Pamela Laghi
	Viviana Trevisan
GRANDI	Elisa Masin
	Annalisa Sciuto
	Elisa Vendramin

Le educatrici di una sezione seguono i bambini dal loro inserimento al passaggio alla Scuola dell'Infanzia.

L'**organico** dell'Asilo Nido dispone di:

- n.8 educatrici;
- n.3 ausiliarie: Eleonora Cicutto, Annalisa D'Este e a breve verrà inserita una terza persona;
- n.1 cuoca: Cooperativa Sodexo: Danila Zennaro.

Gli orari del personale si adattano alle esigenze del servizio:

Per le educatrici	Per le ausiliarie
<ul style="list-style-type: none"><li>• Orario mattutino 7:30/ 13:30</li><li>• Orario pomeridiano 10:00/ 16:00</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Orario mattutino 7:06/ 14:18</li><li>• Orario pomeridiano 8:48/ 16:00</li></ul>

La cuoca è presente dalle 07:30 alle 13:30.

Tutto il personale operante è partecipe alla funzione educativa del servizio, e frequenta appropriati corsi d'aggiornamento.

## **MOMENTI D'INCONTRO**

---

Per conoscersi, instaurare e solidificare un rapporto di fiducia reciproca, sono previsti diversi momenti d'incontro tra genitori, educatrici, specialisti e amministrazione.

### **- I COLLOQUI INDIVIDUALI**

Tra i genitori e le educatrici della sezione

- Uno iniziale di pre-inserimento;
- A Gennaio-Febbraio e a Maggio-Giugno (verranno esposte date e orari in cui le educatrici sono disponibili);
- Su richiesta dei genitori o delle educatrici possono essere previsti altri incontri.

### **- LE ASSEMBLEE DEI GENITORI**

#### **Riunione generale**

A Settembre una riunione di tutti i genitori per la presentazione del nuovo anno educativo.

### *Riunione di Sezione*

- A Ottobre-Novembre per presentare il piano di lavoro educativo annuale e per nominare i rappresentanti dei genitori del “Consiglio di Intersezione”.
- A Febbraio ed a Giugno per illustrare il lavoro educativo-didattico svolto e dell'andamento del gruppo.  
Ogni incontro avrà una parte dedicata all'approfondimento di argomenti educativi.

### *Consiglio di Intersezione*

Il Consiglio di Intersezione è composto dalla dott.ssa Renata Enzo, dalla coordinatrice psicopedagogica, da 1 educatrice per ogni sezione, da 1 ausiliaria e dai 3 rappresentanti dei genitori (uno per sezione) eletti dai genitori stessi durante la prima riunione di sezione (orientativamente durante il mese di Ottobre-Novembre).

Il Consiglio si incontra una/due volte l'anno o, comunque, secondo necessità.

Tale organo, previsto per legge, ha il compito di garantire la trasparenza nell'organizzazione, l'imparzialità del trattamento, il coinvolgimento nelle decisioni inerenti al Servizio e per la formazione della graduatoria per la frequenza dei bambini.

I genitori eletti sono i portavoce di tutti voi genitori, e sono disponibili ad ascoltare e riflettere insieme su suggerimenti, pareri, opinioni trasmesse attraverso le comunicazioni verbali e/o telefoniche.

**I genitori sono invitati a partecipare a tutti gli incontri senza i bambini.**

## INFORMAZIONI AMMINISTRATIVE

---



### **Iscrizioni al Nido**

La domanda d'ammissione deve essere redatta su apposito modulo e presentata presso la sede Comunale, nel mese di Marzo.

Il modulo è a disposizione durante il periodo di iscrizione sul sito: <http://www.comune.cavallinotreporti.ve.it/home> oppure si può richiedere all'ufficio Scuola in Comune.

Il bando per l'ammissione all'Asilo Nido verrà pubblicato mediante affissione all'albo pretorio, negli spazi per le affissioni comunali, e con ogni ulteriore mezzo che l'Amministrazione riterrà utile.

### **Dimissioni**

Al Nido sono ammessi bambini sino ai 3 anni.

Ai bambini che compiono i tre anni dopo il 31 Dicembre, è consentito completare l'anno di frequenza.

Nel caso in cui il bambino venisse ritirato prima dei 3 anni, le dimissioni vanno comunicate per iscritto all'Amministrazione il mese precedente a quello della data in oggetto e **protocollate**.

### **Rette**

*L'Amministrazione Comunale determina l'ammontare delle rette di frequenza differenziandole in relazione al reddito familiare pro capite, nei termini stabiliti da specifici provvedimenti deliberativi.*

L'ufficio Amministrativo competente verifica la fascia di reddito nella quale inserire l'utenza in riferimento alla documentazione prodotta.

Per determinare la retta dei bambini frequentanti il 2° e 3° anno dell'Asilo Nido, entro la fine di ottobre, i genitori che lo desiderano sono pregati di presentare l'attestazione I.S.E.E. in corso di validità. In caso di non presentazione, sarà automaticamente applicata la retta intera.

## DETERMINAZIONE TARIFFE E CONTRIBUTIONI PER L'ANNO 2023

La retta per la frequenza dell'asilo nido del Comune di Cavallino – Treporti è di € 420,00.

È possibile avvalersi di tariffe agevolate differenziate in base al valore ISEE.

Gli utenti che intendano chiedere le tariffe agevolate dovranno presentare la certificazione ISEE

Tariffe agevolate e relativi valori ISEE sono determinate dal Regolamento del servizio asilo nido all'art.16, comma 4, modificate con Delibera di G. C. n.75 del 17/04/2014, e confermate per l'anno 2021 con Delibera di G. C. n.135 del 30/11/2020

Scaglioni tariffe:

<b>Scaglioni</b>	<b>Tariffe</b>
<b>SCAGLIONE A da 0 a 4.500,00</b>	€ 68,00
<b>SCAGLIONE B da 4.501,00 a 6.500,00</b>	€ 105,00
<b>SCAGLIONE C da 6.501,00 a 11.000,00</b>	€ 142,00
<b>SCAGLIONE D da 11.001,00 a 18.000,00</b>	€ 220,00
<b>SCAGLIONE E da 18.000,00 a 25.000,00</b>	€ 285,00
<b>Per importi superiori a 25.000,00 o senza presentazione ISEE</b>	€ 420,00



Comune di Cavallino-Treporti  
(Provincia di Venezia)

# **Regolamento per la gestione dell'asilo nido comunale**

**TITOLO I  
DISPOSIZIONI GENERALI**

**TITOLO II  
GESTIONE DIRETTA DEL SERVIZIO E ORGANISMI DI  
PARTECIPAZIONE**

**TITOLO III  
AMMISSIONE AL SERVIZIO E RETTE E FREQUENZA**

**TITOLO IV  
ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO**

**Titolo V  
DISPOSIZIONI FINALI**

## TITOLO I DISPOSIZIONI GENERALI

### Art. 1 ISTITUZIONE E FINALITA'

1. L'asilo Nido, in conformità a quanto previsto dalla normativa nazionale e regionale vigente, è un servizio sociale educativo d'interesse pubblico volto a favorire, in collaborazione con la famiglia, l'armonico sviluppo psico-fisico e sociale dei bambini fino ai tre anni .
2. Il servizio concorre a:
  - a) dare risposta ai bisogni di ciascun bambino con riferimento all'età;
  - b) prevenire eventuali condizioni di svantaggio psico-fisico e socio culturale;
  - c) garantire una continuità educativa tra ambiente familiare e asilo nido mediante programmati scambi di conoscenze tra le famiglie e gli operatori del nido.

### Art. 2 NATURA E FUNZIONE

1. L'Asilo Nido realizza una completa attività educativa favorendo lo sviluppo armonico ed unitario del bambino in tutte le sue potenzialità e capacità sia personali sia sociali, assicurando adeguati interventi sul piano delle stimolazioni sensoriali, motorie, affettive, intellettive e sul piano igienico – sanitario.
2. Nel perseguire le proprie finalità, l'Asilo Nido cura i rapporti con le famiglie, operando nel rispetto del primario diritto – dovere dei genitori di educare i propri figli.

### Art. 3 COLLEGAMENTO CON IL TERRITORIO

1. L'Asilo Nido interagisce con la comunità, il territorio e le strutture educative e socio sanitarie presenti al fine di offrire alle famiglie delle occasioni di partecipazione, crescita e maturazione sulle problematiche relative all'infanzia.
2. L'Asilo Nido articola e modula la propria organizzazione ed impostazione pedagogica – educativa, in collegamento e collaborazione con le scuole dell' Infanzia pubbliche e private paritarie presenti nel proprio territorio.

## TITOLO II

### GESTIONE DIRETTA DEL SERVIZIO E ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

#### Art. 4 GESTIONE DIRETTA

1. L'Asilo Nido è gestito direttamente dal Comune attraverso l'Istituzione C.R.E.S.C.O avente per oggetto l'esercizio dei servizi scolastici ed educativi di competenza del Comune.

#### Art. 5 CONSIGLIO DEL NIDO

1. Al fine di garantire la più ampia partecipazione dei soggetti interessati alla gestione del servizio viene nominato dal Direttore dell' Istituzione un Consiglio del Nido composto da:
  - quattro genitori;
  - tre rappresentanti del personale comunale (due educatori ed un ausiliario o addetto alla cucina) ;
  - tre rappresentanti designati dal Consiglio Comunale, di cui uno designato dalla minoranza, anche al di fuori del proprio seno.

2. I quattro genitori e i tre rappresentanti del personale comunale vengono designati, tramite votazione, dall'assemblea dei genitori e dal collettivo del personale del nido convocata dal Direttore dell'Istituzione.
3. Il Consiglio del Nido dura in carica due anni.
4. In caso di dimissioni o decadenza di uno o più membri componenti il Consiglio del Nido per la perdita dei requisiti necessari, si procederà alla loro surroga con la designazione per voto palese, a seconda dei casi da parte dell'assemblea dei genitori, del Collettivo del personale o del Consiglio Comunale.
5. Il membro nominato per surroga durerà in carica dalla data della nomina fino alla scadenza del mandato del Consiglio del Nido.

#### Art. 6 CESSAZIONE DELL' INCARICO DEI CONSIGLIERI DEL NIDO

1. I membri nominati dal Consiglio del Nido cessano dall'incarico, indipendentemente dall'ipotesi di scadenza o di anticipata cessazione del consiglio medesimo per il verificarsi delle seguenti cause:
  - morte;
  - rinuncia per dimissione;
  - decadenza per assenza senza giustificati motivi per più di tre sedute consecutive del Consiglio del Nido;
  - cessazione della frequenza del servizio da parte del figlio del genitore membro del Consiglio del Nido.
2. I provvedimenti di sostituzione competono al Direttore dell'Istituzione che provvederà ad accertare le cause di cessazione dell'incarico.

#### Art. 7 DECADENZA DEL CONSIGLIO DEL NIDO

1. Qualora il Consiglio del Nido, per rinuncia, decadenza o altra causa, sia ridotto a meno della metà dei propri membri, decade.
2. La decadenza è pronunciata dal Direttore dell'Istituzione che provvede, entro il termine massimo di trenta giorni, al suo rinnovo.

#### Art. 8 SCIOGLIMENTO DEL CONSIGLIO DEL NIDO

1. Il Direttore dell'Istituzione, con provvedimento motivato, può disporre lo scioglimento del Consiglio del Nido nei seguenti casi:
  - 1) quando non adempia alle funzioni istituzionalmente demandategli;
  - 2) quando, richiamato all'osservanza del presente regolamento, persista nel violarlo;
  - 3) quando compia gravi violazioni di legge;
2. Il Direttore, prima di accertare la causa di scioglimento del Consiglio, deve invitare il medesimo a presentare entro e non oltre trenta giorni eventuali controdeduzioni.

#### Art. 9 GRATUITÀ DELL' INCARICO DI CONSIGLIERE DEL NIDO

I componenti del Consiglio del Nido esercitano il loro incarico a titolo gratuito, fatta eccezione per il personale dipendente nei confronti del quale valgono gli istituti contrattuali vigenti.

## Art. 10 COMPITI DEL CONSIGLIO DEL NIDO

1. Il Consiglio del Nido è un organo consultivo e propositivo dell' Istituzione che interviene su tutti i problemi inerenti al funzionamento dell' Asilo Nido e sulle modalità di realizzazione delle finalità del servizio stesso.
2. Le competenze del Consiglio del Nido sono in particolare le seguenti:
  - 1) elegge il presidente che dovrà essere scelto fra i genitori eletti;
  - 2) può elaborare proposte sugli indirizzi educativi –assistenziali del Servizio e sulla stesura dei documenti contabili di spesa dell' Istituzione (Piano programma e bilancio preventivo economico, ecc. ) per le parti strettamente attinenti l'Asilo Nido e la sua attività;
  - 3) propone all' Istituzione opere e provvedimenti di carattere straordinario; 4) formula proposte relative alla modifica del presente regolamento;
  - 5) visiona e esprime parere non vincolante sulle graduatorie delle domande di inserimento dei bambini;
  - 6) promuove incontri con le famiglie, gli operatori sociali e sanitari nonché con le forze sociali sui problemi relativi al funzionamento dell'Asilo Nido e sulle tematiche concernenti l'educazione della prima infanzia;
  - 7) prende in esame eventuali osservazioni e suggerimenti presentati dai genitori inerenti al funzionamento dell'Asilo Nido, assumendo le opportune iniziative;
  - 8) Informa i genitori delle decisioni assunte dal Consiglio del Nido stesso.
3. L'Istituzione comunale mantiene costanti i rapporti con il Consiglio del Nido attraverso i propri uffici e ne sollecita i pareri e le proposte di competenza, garantendo tutta l'assistenza amministrativa necessaria.

## Art. 11 RIUNIONI DEL CONSIGLIO DEL NIDO

1. Le riunioni del consiglio del Nido sono valide se è presente la metà più uno dei suoi componenti. Le decisioni sono assunte dal Consiglio del Nido con il voto favorevole della metà più uno dei votanti. In caso di parità prevale il voto del Presidente.
2. Le riunioni sono convocate dal Direttore dell'Istituzione su richiesta del Presidente o su proposta di 1/3 dei componenti del C.d.n almeno tre volte all' anno.
3. Il Direttore dell'Istituzione o un suo delegato funge da segretario verbalizzante nelle riunioni del Consiglio e sovrintende al regolare svolgimento delle medesime.

## Art. 12 ATTRIBUZIONI DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEL NIDO

1. Il presidente del Consiglio del Nido svolge i seguenti compiti:
  - convoca o chiede la convocazione delle riunioni del C.d.n;
  - provvede all' esecuzione delle decisioni adottate dal Consiglio del Nido avvalendosi, eventualmente, degli uffici dell' Istituzione competente;
  - rappresenta il Consiglio del Nido nei confronti di enti, organizzazioni e associazioni;

## Art. 13 ASSEMBLEA DEI GENITORI

1. L'Assemblea è composta dai genitori dei minori iscritti al Nido.
2. L'Assemblea è convocata, almeno due volte l'anno, dal Direttore dell' Istituzione per

fornire informazioni e notizie sul funzionamento del servizio sulla programmazione/progettazione educativa e sulle modalità con cui dovranno essere effettuati gli inserimenti.

3. L'assemblea dei genitori potrà essere convocata su iniziativa del Direttore o su richiesta del presidente del Consiglio del Nido o del collettivo degli operatori della scuola.

### TITOLO III

#### AMMISSIONE AL SERVIZIO RETTE E FREQUENZA

##### Art. 14 UTENTI DELL'ASILO NIDO

1. Hanno diritto a frequentare l'Asilo Nido, previa presentazione di una domanda di ammissione, i bambini residenti nel territorio comunale, d'età compresa tra i 6 mesi e i 3 anni. Potranno essere ammessi bambini non residenti nel Comune di Cavallino-Treporti solo nel caso in cui vi fossero posti disponibili.

2. L'Istituzione comunale avvalendosi della facoltà prevista dall'art. 8, comma secondo della legge regionale 23/04/1990, potrà prevedere un numero di ammissioni superiore ai posti effettivamente attivati in misura non superiore al 20% della capacità recettiva autorizzata dalla Regione Veneto, in relazione alla presenza media dei bambini, nel rispetto del rapporto educatrice bambino previsto dall'art. 18 del presente regolamento e di quanto prescritto dalla normativa tecnica vigente relativa alla capienza massima dell'asilo Nido.

3. La facoltà di cui trattasi potrà essere attivata unicamente per far fronte alle necessità dei minori segnalati dal servizio delle Politiche sociali del Comune.

##### Art. 15 AMMISSIONE E CRITERI DI PRECEDENZA E PUNTEGGI

1. L'ammissione all'Asilo Nido, nel caso fosse necessario approvare una graduatoria ai sensi di quanto previsto dall'art. 14, è garantita secondo criteri di priorità che tengono conto delle esigenze del bambino e della necessità economico-sociale della famiglia.

2. In ogni caso verranno inseriti al vertice della graduatoria senza l'attribuzione di un punteggio i bambini con handicap documentato o i bambini che vivono in un particolare stato di disagio per mancanza d'assistenza nell'ambito familiare a causa di gravi ed eccezionali condizioni socio-economiche della famiglia o per altri gravi ed eccezionali motivi certificati dai servizi sociali del Comune.

3. Ai fini dell'attribuzione del punteggio si tiene conto dei seguenti criteri:

- a) Bambini con un solo genitore: punti 6 se lavora; punti 5 se è studente o lavoratore "part-time" o "stagionale", punti 4 se non è occupato;
- b) Bambini con entrambi i genitori che lavorano: punti 4;
- c) Bambini di cui un genitore lavora e l'altro studia o entrambi studiano: punti 3
- d) Bambini di cui un genitore lavora e l'altro ha un rapporto di lavoro "part-time" o "stagionale": punti 3
- e) Bambini con un solo genitore che lavora e l'altro non è occupato: punti 2;
- f) Bambini con entrambi i genitori che hanno un rapporto di lavoro "part-time" o "stagionale": punti 2
- g) Bambini con entrambi i genitori che non lavorano: punti 1 salvo che venga accertata la fattispecie prevista dal secondo comma del presente articolo (ammissione diretta per casi sociali certificati dal Servizio Politiche sociali).
- h) Presenza nel nucleo familiare di altri figli minori a carico: punto 1 per figlio;
- i) Presenza nel nucleo familiare di altri figli portatori di handicap: punti 2 per figlio;

- j) Genitori che accudiscono familiari conviventi non autosufficienti, come da idonea certificazione dell' ULSS competente: punti 3
  - k) Per inserimento del bambino nella graduatoria dell' anno scolastico precedente: punti 1,5;
  - l) Presenza nel nucleo familiare di altri parenti in linea retta in pensione o comunque non occupati, purché autosufficienti : punti -1;
  - m) ISEE superiore ad € 50.000,00: punti - 2
  - n) Mancata presentazione certificazione ISEE: punti -3:
4. I punteggi di cui ai punti dalla lettera a) alle lettera g) non sono cumulabili erappresentano delle distinte fattispecie alle quali viene attribuito un diverso punteggio.
  5. I punteggi di cui ai punti h) , i), j) non sono cumulabili per lo stesso figlio;
  6. Il punteggio di cui al punto k) non verrà attribuito nel caso in cui, nell' anno scolastico precedente, i genitori abbiano rinunciato al diritto di far frequentare il bambino all'Asilo Nido.
  7. Il nucleo familiare a cui far riferimento per l'attribuzione del punteggio è di regola quello anagrafico salvo che per l'individuazione della fattispecie "genitore unico" per il cui accertamento il Direttore dell' Istituzione può far riferimento, oltre che ad una dichiarazione sostitutiva del genitore attestante una situazione di fatto eventualmente difforme quella anagrafica, anche ad altre informazioni acquisite dai vigili informatori e dal Servizio delle Politiche Sociali.
  8. Si considerano bambini "con un solo genitore" i bambini orfani di un genitore o non riconosciuti dall' altro e i bambini che possono contare sul supporto materiale e affettivo di un solo genitore.
  9. Il supporto materiale e affettivo dell' altro genitore, seppur non convivente, o di un altro adulto non legato a rapporti di parentela con il bambino, esclude la configurabilità della fattispecie "genitore unico".
  10. Per "supporto materiale" si intende la costante e spontanea contribuzione economica ai bisogni della famiglia e per "supporto affettivo" la concreta partecipazione allo sviluppo e all' educazione del bambino;
  11. Lo stato di "lavoratore" o di "studente" deve sussistere nel momento in cui viene presentata la domanda di ammissione. Ai fini dell'attribuzione del punteggio di regola si considera "lavoratore" il lavoratore a tempo indeterminato, il lavoratore autonomo e il lavoratore a tempo determinato (compresi i lavoratori con contratto a progetto o CO.CO.CO. e le altre forme di lavoro flessibile previste dalla vigente normativa).

In particolare il lavoratore a tempo determinato deve essere stato impiegato per almeno 156 giorni lavorativi (anche non continuativi) nell' arco dei dodici mesi precedentila domanda di ammissione. Nel caso in cui il lavoratore a tempo determinato sia stato impiegato, invece, per almeno 78 giorni (anche non continuativi) nell' arco dei dodici mesi precedenti la domanda di ammissione, lo stesso si considera , ai fini dell' attribuzione del punteggio, "stagionale". Si considera lavoratore "part-time" il lavoratore impiegato almeno 18 ore settimanali. Viene considerato, invece, "studente" il genitore iscritto ad un corso di laurea o alle scuole secondarie di II° grado.

12. I bambini che hanno già frequentato l'Asilo Nido saranno ammessi di diritto agli anni scolastici successivi. Nel caso in cui i bambini, già frequentanti, cambino Comune di residenza potranno essere ammessi all' anno scolastico successivo o continuarela frequenza all' asilo nido, solamente previo parere del Servizio politiche sociale e della pedagogista incaricata dell' Asilo Nido, in relazione alle effettive esigenze di tutela dello stesso bambino collegate al fatto che vi siano dei parenti in linea retta residenti nel nostro Comune

che continuino ad essere un punto di riferimento e di supporto affettivo e materiale al bambino.

13. A parità di punteggio sarà data preferenza all' ammissione del bambino il cui nucleo familiare presenti l'ISEE più basso. In caso di ulteriore parità sarà data prevalenza al genitore che per primo ha presentato la domanda al protocollo del Comune.
14. Su segnalazione del Servizio delle politiche Sociali del Comune, dopo l'approvazione della graduatoria definitiva e prima della comunicazione ai genitori della data di inserimento, possono essere inseriti con precedenza minori che vivono in particolare stato di disagio per mancanza d'assistenza nell'ambito familiare a causa di gravi ed eccezionali condizioni socio-economiche della famiglia o per altri gravi ed eccezionali motivi.  
L'Istituzione comunale, in ogni caso e in qualsiasi momento, potrà avvalersi, per far fronte ai bisogni di questi minori, della facoltà prevista dall' art. 14 del presente regolamento.
15. Il Direttore dell' Istituzione, sulla base dei criteri di precedenza e dei punteggi elencati nel comma 3, dovrà di regola entro il primo marzo di ogni anno, pubblicare l'avviso pubblico per l'ammissione all' Asilo Nido e lo schema della relativa domanda.
16. La domanda di ammissione potrà essere presentata dai genitori entro l'ultimo giorno lavorativo del mese di Marzo ed esclusivamente per l'iscrizione dei bambini che siano nati entro quest'ultimo termine.
17. L'Avviso pubblico dovrà essere pubblicizzato attraverso l'affissione all' albo pretorio, nel sito internet del Comune e attraverso qualsiasi altro mezzo che sarà ritenuto opportuno dal Direttore al fine di garantire la maggior conoscenza dello stesso da parte dei genitori interessati.
18. Qualora le domande di ammissione superino i posti disponibili, l'accesso al servizio avverrà per graduatoria.
19. Entro il 31 maggio di ogni anno il Direttore dell' Istituzione dovrà approvare la graduatoria provvisoria degli ammessi dopo aver verificato con il Consiglio del Nido la regolarità delle domande e la correttezza dell' attribuzione dei punteggi.
20. La graduatoria provvisoria dovrà essere pubblicizzata attraverso l'affissione all' albo pretorio e nel sito Web del Comune nel rispetto della normativa in vigore in materia della privacy e attraverso qualsiasi altro mezzo che sarà ritenuto opportuno dal Direttore al fine di garantire la maggior conoscenza della stessa da parte dei genitori interessati.
21. I genitori dei bambini non ammessi o collocati nella lista d'attesa potranno, entro dieci giorni dalla comunicazione del provvedimento sfavorevole da parte dell'Istituzione, presentare ricorso per un riesame della domanda.
22. Entro il 30 giugno di ogni anno il Direttore dell' Istituzione approverà la graduatoria definitiva dopo aver esaminato con il Consiglio del Nido gli eventuali ricorsi.  
Nel caso in cui non vi sia alcun ricorso la graduatoria pubblicata entro il 31 maggio dovrà considerarsi definitiva. La graduatoria definitiva dovrà essere pubblicizzata con le stesse modalità previste per la graduatoria provvisoria.
23. Al momento dell'ammissione, i genitori dovranno produrre il certificato del pediatra di famiglia attestante le buone condizioni generali e l'assenza di patologie infettive trasmissibili e le altre certificazioni sanitarie richieste dalla legge per l'ammissione all'Asilo Nido.
24. L'ammissione all' Asilo Nido potrà avvenire anche nel corso dell' anno scolastico entro il 31 Maggio, in seguito a rinuncia o dimissione di chi in precedenza è stato ammesso, fino all' esaurimento dei posti disponibili.



## Art. 16 RETTE E FREQUENZA

1. La retta per la frequenza dell' Asilo Nido Comunale è pari ad € 300,00 mensili, salvo gli aggiornamenti che saranno approvati con deliberazione del competente organo del Comune.
2. Tale retta si applica in ogni caso agli utenti che non presentano la certificazione I.S.E.E. e nel caso in cui l'indicatore della Situazione economica Equivalente sia superiore ad € 25.000,00.
3. Gli utenti che intendano chiedere le tariffe agevolate dovranno, all'atto della domanda d'ammissione, presentare la certificazione I.S.E.E del nucleo familiare in cui è residente il bambino, ai sensi di quanto previsto dalla normativa vigente.
4. Le tariffe agevolate sono fissate in relazione a seguenti scaglioni:
  - SCAGLIONE da 0 a € 4500,00
  - SCAGLIONE da € 4501,00 a € 6.500,00
  - SCAGLIONE da € 6.501,00 a € 11.000,00
  - SCAGLIONE da € 11.001,00 a € 18.000,00
  - SCAGLIONE da € 18.001,00 a € 25.000,00
5. Nel caso in cui, ai sensi di quanto previsto dalla vigente normativa, l'utente presenti una nuova certificazione I.S.E.E. al fine di ottenere una riduzione della tariffa, la stessa potrà essere applicata solamente a partire dal mese successivo dalla presentazione della domanda diretta ad ottenere il predetto beneficio.
6. L'inserimento dei nuovi iscritti seguirà di regola l'ordine della graduatoria e dovrà essere programmato in stretta collaborazione con la famiglia e dovrà avvenire in forma graduale, tenuto conto delle esigenze del bambino.
7. La frequenza al nido deve avere carattere di continuità. La famiglia dovrà comunicare e giustificare tempestivamente e per iscritto l'assenza. L'assenza ingiustificata per più di trenta giorni comporta la perdita del posto (dimissione d'ufficio) a favore del primo bambino collocato nella lista d'attesa.
8. In caso di assenza del bambino per sei giorni consecutivi (festività comprese) i genitori dovranno presentare un certificato medico del pediatra di famiglia attestante l'avvenuta guarigione.
9. Gli ammessi che senza giustificato motivo frequentano in maniera irregolare il servizio possono essere dimessi dall' Asilo Nido su proposta del Consiglio del Nido.
10. La retta è ridotta nelle fattispecie di seguito elencate:
  - a) chiusura d'ufficio del Nido (al di fuori delle giornate previste nel calendario scolastico) per cause di forza maggiore. In tal caso la retta è ridotta di un trentesimo per ogni giorno di chiusura.
  - b) frequenza di altri fratelli presso l'asilo Nido: riduzione pari al 50% della retta mensile per ogni fratello ad esclusione del primo iscritto;
  - c) riduzione di 1/3 nei seguenti casi:
    - Dimissioni (volontarie o d'ufficio) nella seconda decade del mese;
    - Inserimento nella seconda decade del mese;
    - Assenza ininterrotta per malattie a trasmissione per contatto o per via aerea (come da linee guida della competente ULSS) certificata dal pediatra o per ricovero ospedaliero superiore a 10 giorni.
  - d) riduzione di 2/3 nei seguenti casi:
    - Inserimento nella terza decade del mese;
    - Dimissioni (volontarie o d'ufficio) nella prima decade del mese;

- Assenza ininterrotta per malattie a trasmissione per contatto o per via aerea (come da linee guida della competente ULSS) certificata dal pediatra o per ricovero ospedaliero superiore a 20 giorni.

## TITOLO IV

### ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

#### Art. 17 CALENDARIO ANNUALE E ORARIO DI APERTURA

1. Il calendario annuale e l'orario di apertura giornaliera del servizio verranno articolati dai competenti organi dell'Istituzione, tenendo conto delle disposizioni di legge, delle norme contrattuali vigenti e delle esigenze dell'utenza. L'ingresso dei bambini non dovrà di regola protrarsi oltre le 9.30. o comunque oltre l'orario previsto ogni anno nel Piano dell'offerta Formativa.
2. L'uscita dei bambini è prevista o nell'immediato dopo pranzo o dopo la merenda o in coincidenza dell'orario di chiusura del servizio.
3. In ogni caso i genitori dovranno attenersi scrupolosamente ai predetti orari e il personale della scuola sarà autorizzato, previo congruo preavviso alla famiglia, a non ricevere i bambini nel caso di ripetute e ingiustificate violazioni.

#### Art. 18 RAPPORTO EDUCATORE/ BAMBINO

1. L'Istituzione dovrà assicurare la presenza di un sufficiente numero di unità lavorative durante tutto il periodo di apertura giornaliera dell'Asilo Nido, garantendo una maggiore compresenza di unità nei periodi più intensi della giornata. In particolare dovrà essere assicurata la presenza di un educatore ogni sei bambini di età inferiore ai 15 mesi e di un educatore ogni otto bambini di età superiore ai 15 mesi.
2. In ogni caso l'Istituzione dovrà garantire il personale di sostegno ai bambini diversamente abili.

#### Art. 19 ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ .

1. Il Nido si articola in 3 sezioni: lattanti, semidivezzi e divezzi, in relazione all'età ed allo sviluppo psico-motorio del minore. Ogni inserimento dovrà essere programmato in stretta collaborazione con la famiglia e potrà avvenire in forma graduale, tenuto conto delle esigenze del bambino.
2. L'attività dell'asilo Nido deve essere attuata secondo le tecniche più avanzate nel campo della psico-pedagogia dell'infanzia. L'Istituzione per definire l'indirizzo pedagogico del servizio e la relativa programmazione educativa e didattica (Piano offerta formativa e piano ore di non docenza) dovrà avvalersi almeno di un esperto pedagogo in materia e dell'apporto del personale educativo.
3. Tutto il personale educativo operante nell'Asilo Nido si costituisce in gruppo di lavoro e concorre, secondo le rispettive competenze, a programmare ed organizzare l'attività educativa in gruppi a seconda dell'età e del quadro di sviluppo psico-motorio dei bambini, nel rispetto ed in sintonia con gli indirizzi pedagogico-educativi elaborati ai sensi di quanto previsto dal secondo comma del presente articolo.
4. Il gruppo di lavoro del personale collabora con il Consiglio del Nido e favorisce la partecipazione all'attività didattica, dei genitori dei minori frequentanti.

5. Il Direttore dell' Istituzione adotta tutti gli atti amministrativi e gestionali necessari a garantire il corretto funzionamento dell' Asilo Nido e a dare concreta attuazione al piano dell' offerta formativa .

#### art. 20 PERSONALE, COLLETTIVO DEGLI OPERATORI E REFERENTE

1. L'organico del personale addetto all'Asilo Nido è costituito da personale addetto alla funzione educativa, dal personale ausiliario e dal personale addetto alla cucina interna che insieme formano il Collettivo degli operatori.
2. Le competenze del collettivo degli operatori sono le seguenti:
  - designa al suo interno un Referente;
  - formula proposte in merito allo svolgimento dei corsi di formazione;
  - segnala al competente Direttore dell' Istituzione questioni di interesse generale che riguardano il funzionamento, l'organizzazione e l'indirizzo pedagogico del servizio.
3. Le decisioni del Collettivo degli operatori sono assunte a maggioranza.
4. Il collettivo degli operatori può essere convocato dal Direttore dell' Istituzione e dal pedagogista esperto in materia.
5. Il Referente dovrà essere scelto tra il personale educativo e potrà, in qualsiasi momento, essere sostituito dal Collettivo.
6. Il Referente svolge i seguenti compiti:
  - provvede all' esecuzione delle decisioni adottate dal Collettivo;
  - cura i rapporti con il Direttore dell' Istituzione e con il pedagogista;
7. Il personale ausiliario e addetto alla cucina nell'assolvere alle proprie specifiche mansioni, collabora, per quanto di competenza, con il personale educativo e il pedagogista per una migliore funzionalità del servizio.

#### Art. 21 FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

Per offrire ai bambini ed alle loro famiglie un servizio realmente qualificato e formativo, il personale educativo dovrà seguire, periodicamente, dei corsi di formazione nei limiti del monte ore previsto dal piano delle ore di non docenza.

1. L'aggiornamento permanente di tutti gli operatori, garanzia imprescindibile della qualità del progetto educativo dell' Asilo Nido, risponde alla necessità :
  - di acquisire le conoscenze elaborate in campo psico-socio-pedagogico;
  - di trovare occasioni di incontro e di confronto tra i diversi operatori e le diverse professionalità.
2. Anche il personale ausiliario e di cucina dovrà nell' ottica del buon funzionamento del servizio e allo scopo di valorizzare la propria professionalità, seguire ogni anno dei corsi di formazione non solo relativi alle proprie mansioni ( merceologia e sicurezza alimentare , metodologia Haccp ecc. ) ma anche in materia di comunicazione al fine di armonizzare il proprio ruolo con quello degli educatori e dei genitori .

### TITOLO V DISPOSIZIONI FINALI

#### Art. 22 VIGILANZA IGIENICO SANITARIA

1. La vigilanza igienico sanitaria è affidata all' Unità sanitaria locale competente.

2. L'asilo nido dispone di un pediatra designato dalla competente ULSS, che svolge un'azione di tutela, prevenzione e promozione del benessere psico-fisico dei bambini frequentanti.
3. Il pediatra in particolare provvede alla sorveglianza igienico sanitaria dei bambini al fine di promuovere abitudini atte a prevenire la trasmissione di agenti patogeni e, nel contempo, ridurre al minimo il rischio del contagio.

#### **Art. 23 TABELLA DIETETICA PER LA PREPARAZIONE DEI PASTI DEI BAMBINI**

**1.** La tabella dietetica per la preparazione dei pasti viene annualmente redatta dall' Istituzione avvalendosi di consulenti esperti in materia di alimentazione.

#### **Art. 24 ENTRATA IN VIGORE ED EFFICACIA**

- 1.** Il presente Regolamento entra in vigore dal momento in cui, a seguito di approvazione da parte del Consiglio Comunale, diviene esecutivo.
- 2.** Per quanto non contenuto nel presente Regolamento si fa riferimento al vigente regolamento relativo all' "Istituzione" dei servizi educativi e scolastici e alle norme di legge in materia;
- 3.** Tutti i riferimenti all' "Istituzione comunale" e al "Direttore" riportati nel presente regolamento si devono intendere equivalenti ai termini "Comune di Cavallino-Treporti" e "Responsabile del Servizio competente" nel caso in cui, per qualsiasi motivo, l'Istituzione C.R.E.S.C.O. dovesse cessare.